Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова»
(МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова»)

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова» за 2021-2022 учебный год

Развитие самостоятельности учреждения дополнительного образования требует наличия инструментов и технологий управления качеством образования, которые позволят ежегодно получать достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательного процесса. К таким инструментам относится ежегодная организация процедуры самообследования.

Самообследование в МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова» проводится, прежде всего, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Вместе с этим, результаты самообследования позволяют определить круг задач, на решение которых должна быть направлена деятельность в следующем периоде. Результаты самообследования могут быть использованы при подведении итогов работы в рамках учебного года, для разработки годового плана работы образовательной организации дополнительного образования на следующий учебный год и для корректировки программы развития.

Самообследование образовательной организации дополнительного образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 №462 «Об утверждении порядка проведения

самообследования образовательной организацией» в процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- инфраструктуры;
- наличия необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- условий для индивидуальной работы с учащимися;
- наличия дополнительных образовательных программ;
- наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- наличия условий для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Чел.	3250
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Чел.	458
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Чел.	1390
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Чел.	777
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Чел.	625
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Чел.	0
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Чел./%	519/16,27%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	3250/100%
1.5	Численность/ удельный вес численности	Чел./%	482/14,8%
	учащихся по образовательным		

	программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся		
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Чел.	0
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Чел.	0
1.6.3	дети-мигранты	Чел.	0
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Чел.	0
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Чел./%	482/14,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	1759/47.23%
1.8.1	На муниципальном уровне	Чел./%	712/ 19.12%
1.8.2	На региональном уровне	Чел./%	252/ 6.77%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Чел./%	0
1.8.4	На федеральном уровне	Чел./%	469/ 12.59%
1.8.5	На международном уровне	Чел./%	326/ 8.75%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	1591/42.72%
1.9.1	На муниципальном уровне	Чел./%	589/15.82%
1.9.2	На региональном уровне	Чел./%	237/6.36%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Чел./%	0
1.9.4	На федеральном уровне	Чел./%	453/12.16%
1.9.5	На международном уровне	Чел./%	312/8.38%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		440/12%
1.10.1	муниципального уровня	Чел./%	320/8,6%
1.10.2	регионального уровня	Чел./%	120/3,22%

1.10.3	межрегионального уровня	Чел./%	0
1.10.4	федерального уровня	Чел./%	0
1.10.5	международного уровня	Чел./%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		85
1.11.1	на муниципальном уровне	Ед./%	79/93%
1.11.2	на региональном уровне	Ед./%	1/1,17%
1.11.3	на межрегиональном уровне	Ед./%	0
1.11.4	на федеральном уровне	Ед./%	5/5,88%
1.11.5	на международном уровне	Ед./%	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Чел.	163
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	138/84.66%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	80/ 49.08%
1.15	Численности/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	14/8.59%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	9/5.52%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	74/45.40%
1.17.1	высшая	Чел./%	38/23.31%
1.17.2	первая	Чел./%	36/22.09%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Чел./%	82/50.31%
1.18.1	до 5 лет	Чел./%	51/31.29%
1.18.2	свыше 30 лет	Чел./%	31/19.02%
1.19	Численность/ удельный вес численности	Чел./%	29/17.79%
	педагогических работников в общей		

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	57/34.97%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	59/17.99%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Чел./%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	за 3 года	Ед.	126
1.23.2	за отчетный период	Ед.	48
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Ед.	21
2.2.1	учебный класс	Ед.	11
2.2.2	лаборатория	Ед.	1
2.2.3	мастерская	Ед.	4
2.2.4	танцевальный класс	Ед.	3
2.2.5	спортивный зал	Ед.	1
2.2.6	бассейн	Ед.	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Ед.	4
2.3.1	актовый зал	Ед.	1
2.3.2.	концертный зал	Ед.	1
2.3.3	игровое помещение	Ед.	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных	Да/нет	да

	лагерей, баз отдыха		
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.6.2	с медиатекой	Да/нет	да
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	3724/100%

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»	%	100%

Раздел 4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
4.2	Наличие внутри здания элементов		
	навигации:		
4.2.1	план эвакуации	да/нет	да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	да/нет	да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	да/нет	да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для		-

	учащихся:		
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	да/нет	нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	да/нет	да
4.3.3	бутилированная привозная вода	да/нет	да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	да/нет	нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 3.10. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»	да/нет	да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктами 10.2. – 10.6. с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»	да/нет	да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	да/нет	да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
5.1	Наличие помещений, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность учащихся	да/нет	да
5.2	Наличие медицинского кабинета с соответствующими условиями для работы медицинских работников и/или первичная медико-санитарная помощь оказывается медицинской организацией на основании договора	да/нет	нет
5.3	Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в образовательной организации	да/нет	да
5.4	Обеспечена безопасность учащихся во время пребывания в организации	да/нет	да
5.5	Наличие буфета/ специально оборудованной комнаты для приема пищи учащимися	да/нет	да

Раздел 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
6.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да/нет	да
6.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных), в том числе:	чел/ %	1083/29.08%
6.3	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных), в том числе:	чел/ %	955/25.64%
6.3.1	регионального уровня	чел/ %	7/0.19%
6.3.2	федерального уровня	чел/ %	355/9.53%
6.3.3	международного уровня	чел/ %	312/8.38%
6.4	Численность/удельный вес численности учащихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	чел/ %	676/18.15%
6.5	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/ %	323/8.67%
6.5.1	регионального уровня	чел/ %	224/6.02%
6.5.2	федерального уровня	чел/ %	99/2.66%
6.5.3	международного уровня	чел/ %	0

Раздел 7. Наличие возможности оказания учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
7.1	Проведение коррекционно-развивающих	да/нет	да
	занятий с учащимися, логопедическая помощь		
7.2	Проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да/нет	нет
7.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, посещающих индивидуальные занятия педагога – психолога	чел/ %	0

Раздел 8. Обеспечение условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
8.1	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
8.2	Обеспечения доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	да/нет	нет
8.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	да/нет	нет
8.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов учащихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
8.5	Наличие сменных кресел-колясок для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
8.6	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
8.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	да/нет	нет
8.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
8.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	нет

8.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам послуху/зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	да/нет	нет
8.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для	да/нет	да
	инвалидов по зрению		
8.8	Наличие сотрудника в организации,	да/нет	да
	прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории		
8.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
8.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Директор _____ Н.В.Панова