УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

администрации города Нижнего Новгорода

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П.Радченко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Самые лучшие дети бывают у счастливых родителей**

**А.С.Макаренко**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Городской выставке-форуме лучших практик образовательных учреждений по работе с семьей**

Городская выставка-форум лучших практик образовательных учреждений по работе с семьей призвана объединить передовые решения и эффективные практики муниципальных общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования в сфере работы с семьей.

1. **Цель**:

Способствовать обновлению качества ценностно-целевой основы развития семейного воспитания на основе инновационного совершенствования профессионально-компетентностного просвещения родителей, повышения статуса отцовства и материнства в воспитании, укрепления социального партнерства с семьей.

1. **Задачи:**

* Создание и реализация программных и проектных документов на основе ФГОС и национального проекта «Образование», с учетом традиционных семейных ценностей, творческого и культурного просвещения, активного самообразования и ответственности родителей за формирование у детей базовых жизненных ориентиров.
* Усиление работы педагогических коллективов школ, Советов родителей по дальнейшему совершенствованию качества родительского просвещения и его разновариативности на основе точечных продуктивных технологий, оперативной компетентностной педагогической помощи и поддержки семейного воспитания.
* Обновление практики семейного воспитания на основе активного вовлечения родителей в совместную деятельность по реализации требований новых ФГОС и национального проекта «Образование».
* Совершенствование деятельности Советов родителей, Советов отцов в МОУ как органов общественной родительской экспертизы состояния и качественного преобразования воспитания и обучения детей.
* Создание в каждом МОУ системы научного-методического сопровождения профессиональной подготовки педагогов и просвещения родителей с учетом системы цифровых технологий.
* Изучение, обобщение и накопление лучшего опыта родительского просвещения с целью популяризации и трансляции эффективных практик, методик, технологий взаимодействия образовательных организаций и родителей.

**3. Организаторы**

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества имени В.П.Чкалова»

Городская научно-практическая лаборатория по проблемам воспитания и семьи им. Н.Н.Белик

Городской Совет родителей

Городской Совет отцов

**4. Участники**

В Городской выставке-форуме могут принять участие образовательные учреждения г.Н.Новгорода и педагогические работники, чсреализующие программы и проекты по работе с семьей.

**5. Сроки и порядок проведения смотра**

Городская выставка-форум проводится с октября 2023 года по март 2024 года в 3 этапа:

**1 этап** - **октябрь 2023г. – ноябрь 2023г.** – работа образовательного учреждения по выявлению, обобщению, систематизации накопленного опыта по организации работы с семьей в школе, подготовка конкурсных материалов.

**2 этап** – декабрь 2023г. – январь 2024г. – отборочный этап в районах города

Для организации и проведения 2-го этапа в районах создаются оргкомитеты, разрабатываются собственные положения, регламентирующие порядок, условия, содержание Выставки-форума.

Образовательные учреждения – победители районного этапа в каждой номинации и сегменте становятся участниками городского смотра.

По результатам районных смотров в городской оргкомитет до **30 января 2024 года** на почту Городской научно-практической лаборатории по проблемам воспитания и семьи им. Н.Н.Белик [beliknn@mail.ru](mailto:beliknn@mail.ru) представляется:

1. Мониторинг организации работы с семьей в образовательных организациях района (Приложение 1);
2. аналитическая справка об итогах проведения районного смотра, содержащая выписку из протокола районного смотра (Приложение 2)
3. Заявки победителей районного этапа и конкурсные материалы (Приложение 3, 4) – предоставляются участниками).

Конкурсные материалы участник городского финала предоставляет самостоятельно в установленном порядке.

**3 этап** **– февраль – март 2024г.** – городской этап Выставки-форума:

**1 тур** – заочная экспертиза материалов участников смотра до 28 февраля 2024 года;

Для экспертизы в оргкомитет конкурса участники городского этапа (победители районных этапов) представляют материалы в соответствии с номинацией и содержанием смотра (см. п.6 данного положения) и раскрывающие идеи и практики, способные повысить эффективность участия родителей в деятельности образовательной организации.

**2 тур** – **март 2024 года.** Городская выставка-форум лучших практик образовательных учреждений по работе с семьей.

Проходит в очном формате.

В рамках форума предполагается:

* Выставка-презентация лучших практик образовательных учреждений по работе с семьей;
* Демонстрация лучших видеосюжетов – участников Выставки-форума;
* Работа секционных и дискуссионных площадок;
* Пленарное заседание;
* Церемония награждения.

**6. Содержание выставки-форума:**

Выставка-форум – это демонстрация лучших практик и проектов образовательных организаций в различных направлениях работы с семьей, доказавших свою эффективность и перспективность.

Выставка-форум имеет два сегмента: «Лучшая образовательная организация» и «Лучшая практика педагогических работников образовательных организаций города Нижнего Новгорода».

**6.1** Сегмент «Лучшая образовательная организация» проводится по 5 номинациям:

1. Образовательная организация как центр родительского просвещения. Лучшие практики и проекты в направлении психолого-педагогического всеобуча (сопровождения) родителей, работа центра психологической поддержки семей в вопросах воспитания и развития ребенка.
2. Партнерство во имя будущего. Лучшие практики и проекты по вовлечению родителей в управление образовательной организацией: Управляющий совет, Попечительский совет, Совет родителей, Совет отцов, и т.д.
3. Образовательная организация – поле совместной деятельности детей и родителей. Лучшие практики и проекты, направленные на формирование благоприятных межпоколенных отношений, вовлечение детей и родителей в совместную деятельность, и т.п.
4. Формирование осознанного родительства. Лучшие практики и проекты, направленные на формирование ценностного отношения учащихся к будущему родительству.
5. Комплексный подход к работе с семьей. Лучшие проекты и описание системы, демонстрирующие комплексный подход к работе с семьей и охватывающие все аспекты работы с ней.

Конкурсными материалами считаются: 1) **проект или иная форма**, раскрывающие содержание практики и подтверждающие ее эффективность(1 тур); 2) стендовая защита-презентация практики (2 тур - не менее 2 организаций в каждой номинации, по итогам заочной экспертизы)

Заявочная документация – Приложение №3.

**6.2** Сегмент «Лучшая практика педагогических работников образовательных организаций города Нижнего Новгорода» проводится по 4 номинациям:

1. «Организация родительского просвещения». Лучшие практики и проекты в направлении психолого-педагогического всеобуча (сопровождения) родителей, работа центра психологической поддержки семей в вопросах воспитания и развития ребенка.
2. «Партнерство во имя будущего». Лучшие практики и проекты по вовлечению родителей в управление образовательной организацией: Совет родителей, Совет отцов, и т.д.
3. «Организация совместной деятельности детей и родителей». Лучшие практики и проекты, направленные на формирование благоприятных межпоколенных отношений, вовлечение детей и родителей в совместную деятельность, и т.п.
4. «Формирование осознанного родительства». Лучшие практики и проекты, направленные на формирование ценностного отношения учащихся к будущему родительству.

Конкурсными материалами считаются: видеосюжет, демонстрирующий содержание, особенности, уникальность практики или проекта. ( Заявочная документация Приложение № 4)

Проводится в заочной форме.

Требования к видеосюжету:

Видеосюжет размещается на сайте ДДТ им.В.П.Чкалова во вкладке Выставки-конкурса:

1. формат видео — MP4;

2. минимальное разрешение видеоролика – 720×480 (12:8 см);

3. продолжительность – строго не более 5 минут;

4. объем видеофайла – не более 500 Мб;

5. видеосюжет должен быть оформлен информационной заставкой с указанием номинации, автора, названия учреждения и названия практики или проекта;

7. в видеосюжете могут использоваться фотографии, но он не должен быть представлен в виде слайд-шоу;

8. в видеосюжете следует описать и продемонстрировать содержание, методики, особенности, уникальность представляемой практики или проекта;

9.

* 1. **Подведение итогов смотра**

По итогам заочной экспертизы конкурсных материалов определяется программа очной выставки-форума. На городскую выставку-форум допускаются лучшие практики, не менее 4 в каждой номинации. Победитель определяется непосредственно на форуме после практического представления опыта. Победитель выставки-форума определяется по сумме баллов экспертизы всех туров и материалов и награждается дипломами департамента образования администрации города Нижнего Новгорода и памятными подарками.

*89200560213*

*Семушева Татьяна Гафиятовна*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**Мониторинг организации работы с семьей в образовательных организациях района**

(в таблице представлено содержание мониторинга, форма будет дана позднее)

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение – участник районного смотра | (№№) |
| **Организационное сопровождение деятельности** | |
| Наличие специалиста, ответственного в ОУ за организационно-методическое сопровождение семейного воспитания и родительского просвещения | должность |
| Совет родителей | *ФИО председателя, тел* |
| Совет отцов | *кол-во, ФИО председателя, тел* |
|  |  |
| Организация работы по развитию межведомственного взаимодействия по вопросам поддержки и развитию семейного воспитания | *Вписать партнеров в направлении работы с семьей* |
| **Программно-методическое сопровождение деятельности** | |
| Создание и реализация программ по работе с семьей и родительскому просвещению | *Написать название программ* |
| Реализованы проекты в направлении семейного воспитания и родительского просвещения | *Перечислить проекты и кол-во участников* |
| Создание в ОУ банка данных методических разработок по семейному воспитанию и родительскому просвещению | *Добавить ссылки на размещенный банк данных методических разработок на муниципальных информационных ресурсах* |
| Создание районного банка данных методических разработок по семейному воспитанию и родительскому просвещению | *Добавить ссылки на размещенный банк данных методических разработок на муниципальных информационных ресурсах* |
| **Кадровое сопровождение деятельности** | |
| Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам семейного воспитания | *Указать Название курсов – кол-во человек* |
| Проведение образовательных мероприятий для педагогов по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения (семинары, образовательные сессии, мастер-классы) | *Вписать название, формат образовательного мероприятия, дата проведения, количество участников, состав участников - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **Деятельность ОУ по работе с родителями** | |
| лучшие мероприятия совместной детско-родительской деятельности | *Указать форму, название, охват* |
| Мероприятия по просвещению родителей | *Указать форму, название, охват* |
| Семейные клубы | *Указать название, количество членов клуба* |
| **Информационное сопровождение деятельности** | |
| Информационное сопровождение деятельности | **Перечислить ресурсы, добавить ссылки** |
| **Аналитическое сопровождение деятельности** | |
| Мониторинг активности и результативности участия в проектах/конкурсах/акциях, направленных на развитие семейного воспитания и родительского просвещения, образовательных организаций по итогам 2021-2022 и 2022-2023учебного года | *Добавить информацию об активности и результативности участия в проектах/конкурсах/акциях:*  *Муниципальный уровень*  *наименование - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *количество участников/победителей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Региональный уровень*  *наименование - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *количество участников/победителей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Всероссийский уровень*  *наименование - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *количество участников/победителей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| Проблемы, возникшие при решении вопросов семейного воспитания и родительского просвещения |  |
| Лучшие специалисты ОУ (классные руководители, психологи, социальные педагоги) в сфере семейного воспитания и родительского просвещения | *ФИО, должность, форма и название опыта.* |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о проведении районного этапа Городской выставки-форума лучших практик образовательных учреждений по работе с семьей**

**район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего прияло участие** | | | | | |
| Сегмент «Лучшая образовательная организация» | | | | | |
| Номинация | Количество ОУ | № ОУ (перечислить) | | | |
|  |  |  | | | |
|  |  |  | | | |
| Сегмент «Лучшая практика педагогических работников образовательных организаций города Нижнего Новгорода» | | | | | |
| Номинация | Количество ОУ | № ОУ (перечислить) | | | |
|  |  |  | | | |
|  |  |  | | | |
| **Победители районного этапа** | | | | | |
| Сегмент ««Лучшая образовательная организация» | | | | | |
| Номинация | № ОУ | ФИО директора/ тел | | ФИО замдиректора/ тел | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
| Сегмент «Лучшая практика педагогических работников образовательных организаций города Нижнего Новгорода» | | | | | |
| Номинация | ФИО участника | | № ОУ | | контакт |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |

Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проблемы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

Руководитель органа, осуществляющего управление образованием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**Заявочная документация сигмента «Лучшая образовательная организация»**

ЗАЯВКА

участника Городской выставки-форума лучших практик образовательных учреждений

по работе с семьей

район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, по которой выдвигается участник |  |
| Краткое наименование организации |  |
| Полное юридическое наименование организации |  |
| Название работы (практики) |  |
| ФИО директора |  |
| ФИО членов авторского коллектива, должности |  |
| Контактные данные организации (ФИО и должность контактного лица, телефон, электронная почта) |  |
| ФИО соискателя |  |
| Сайт (при наличии) |  |
| Адрес электронной почты |  |
| За какие заслуги |  |
| Описание достижений участника в представленной сфере |  |
| Материалы, свидетельствующие об общественном признании деятельности соискателя (публикации в СМИ, отзывы в прессе, благодарственные письма, информация о наградах, полученных сертификатах, дипломах, патентах, заключения специалистов, рекомендации и т.д.) |  |

‎

АННОТАЦИЯ К РАБОТЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название работы |  |
| Автор (коллектив авторов) работы |  |
| Сроки реализации работы |  |
| Цели и задачи работы |  |
| Суть работы |  |
| Измеримые результаты работы |  |
| Ссылка на материалы работы (при наличии) |  |

‎

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

**Заявочная документация сигмента «Лучшая практика педагогических работников образовательных организаций города Нижнего Новгорода»**

ЗАЯВКА

участника Городской выставки-форума лучших практик образовательных учреждений

по работе с семьей

район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, по которой выдвигается участник |  |
| Краткое наименование организации |  |
| Полное юридическое наименование организации |  |
| ФИО участника |  |
| Название работы (практики) |  |
| Должность участника |  |
| Педагогический стаж |  |
| Сайт (при наличии) |  |
| Адрес электронной почты |  |
| Контактные данные: телефон |  |
| За какие заслуги |  |
| Описание достижений участника в представленной сфере |  |
| Материалы, свидетельствующие об общественном признании деятельности соискателя (публикации в СМИ, отзывы в прессе, благодарственные письма, информация о наградах, полученных сертификатах, дипломах, патентах, заключения специалистов, рекомендации и т.д.) |  |
| Ссылка на видеосюжет |  |

‎

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 10, таким образом, высшая оценка проекта может быть 60 баллов.

Система оценки по каждому из критериев:

10 баллов - показатель выражен в максимальной степени;

9 баллов - показатель выражен в полной степени;

8 баллов - показатель выражен в более чем достаточной степени;

7 баллов - показатель выражен в достаточной степени;

6 баллов - показатель выражен более чем удовлетворительно;

5 баллов - показатель выражен удовлетворительно;

4 балла - показатель выражен посредственно;

3 балла - показатель выражен слабо;

2 балла - показатель выражен очень слабо;

1 балла - показатель выражен частично;

0 баллов - показатель не выражен;

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Количество баллов |
| Результативность и эффективность проекта: вклад в развитие образовательного и воспитательного пространства школы и образовательной организации в целом | 0 - 10 |
| Актуальность проекта: важность и значимость проекта, соответствие требованиям государственной политики | 0 - 10 |
| Масштабность и практическая ценность: охват участников проекта и отзывы о проекте | 0 - 10 |
| Уникальность проекта: работа не имеет прямых аналогов, носит новаторский характер | 0 - 10 |
| Имиджевая ценность проекта: влияние проекта на продвижение положительного имиджа школы в районе, городе, стране. | 0 - 10 |
| Наследие проекта: перспективы дальнейшей реализации проекта | 0 - 10 |