**1 слайд**

**Организация школьных каникул в рамках реализации**

**программы развития МБОУ «Школа №32» -**

 **« Школа-социально-адаптивное пространство»**

**2 слайд**

Школьные каникулы – это долгожданное время для школьников всех возрастов и всех поколений. Хороший отдых может быть только тогда , когда он организован. Если ребенок будет проводить свободное время, играя на компьютере и просыпаясь к обеду, пользы от каникулярного времени не будет. Не у всех родителей есть возможность правильно организовать свободное время ребенка. И эти задачи всегда выполняла школа.

**3 слайд**

Наша 32 школа расположена в микрорайоне Щербинки-II в Приокском районе. У нас район промышленный, мы удалены от социокультурных объектов центра города.

**4 слайд**

Родители наших учеников – это работающие люди, высок процент неполных семей, поэтому, так для нас исторически сложилось, что школа со дня ее основания в 1976 г. сама является социокультурным центром микрорайона.

**5 слайд**

В школе обучается 1290 учеников, 46 классов.

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий учащихся и их родителей, организована работа в системе дополнительного образования

**6 слайд**

для учащихся 1-11классов: из них посещают 930 человек (72 %) по различным направленностям, всего 16 кружков и секций, есть клубы по интересам по параллелям 5-8 классов. Кружки и клубы работают и в каникулы.

**7 слайд**

***Наша цель по организации каникул***

Ребенку в школе должно быть комфортно, а в период каникул интересно и с пользой для здоровья и социализации

***Мы ставим такие задачи****:*

1. Максимально использовать правовую и экономическую базу для организации детского отдыха во время каникул;
2. Воспитывать гражданскую позицию детей и подростков на основе вовлечения их в активную социально-полезную деятельность;
3. Создавать необходимые условия для укрепления здоровья детей и их физического совершенствования;
4. Оптимально использовать возможности школы и социокультурных учреждений с целью удовлетворения многообразия интересов учащихся;
5. Организовать различные виды каникулярной деятельности, способствующей самореализации подростков;

***8 слайд***

***Методика организации каникул включает в себя несколько этапов:***

***Подготовительный этап реализации каникул:***

Организационные мероприятия: ШМО классных руководителей, учителя предметники, руководители доп. образования разрабатывают план мероприятий на каникулы с привлечением родителей обучающихся.

Информационные мероприятия: красочное оформление плана каникул, проведение классных часы, размещение информации на сайте школы и в электронном дневнике.

 ***Практический этап:***

1. Культурно-массовые мероприятия: викторины, работа клубов по интересам, спортивно-оздоровительные игры и т.д.
2. Реализация школьных проектов «Дорогою добра», «Яркое лето детства»
3. Участие в городском проекте «Путевка в жизнь»
4. Мероприятия службы СППС

***Аналитический этап***

1. Проведение заседания ШМО классных руководителей
2. Проведение заседания руководителей дополнительного образования
3. Оперативное совещание

***9 слайд***

***Из многолетнего обобщенного опыта педагогических работников по организации каникул выработаны следующие правила:***

* 1. Мероприятие должно соответствовать возрасту и интересам ребенка
	2. Привлекать детей входящих в «группу риска» и стоящих на учете в ПДН
	3. Мероприятие должно состояться в любую погоду
	4. Детям должно быть интересно до мероприятия и во время него
	5. После каникул обсудить КТД, используя терминологию «интересно», «хорошо» и т.д., так как это обсуждение важно для тех, кто не участвовал.
	6. Мы – все вместе: школа, ученики, родители

***Направления работы в каникулы:***

* спортивно-оздоровительное
* досуговое
* патриотическое
* профориентационное

***10 слайд***

Конечно, наши дети во время каникул совершают экскурсии в музеи города, посещают театры, спортивные комплексы, но сегодня я хочу сделать акцент на малозатратных формах работы в каникулы. Эти формы работы для нас, педагогов, стали традиционными и только совершенствуются.

 В шаговой доступности от школы мемориальный комплекс на площади Маршала Жукова, музей-квартира академика Сахарова, музей ржаного хлеба в Нижегородской государственной сельскохозяйственной Академии, памятник Петру и Февронии. На территории района находится завод «Нител», «Завод им. Фрунзе», музей истории Приокского района, парк «Швейцария», когда-то парк имени Ленинского комсомола, уникальный природный памятник, где собраны все деревья и кустарники среднерусской полосы.

***11 слайд***

 К проведению таких тематических экскурсий необходимо готовиться, мотивировать детей, что мы знаем об академике Сахарове, почему ему поставлен памятник, дать опережающие задания по теме экскурсии или подготовиться самому учителю.

Материальных затрат здесь нет, а польза для ребенка большая – это воспитание любви к своей малой родине, к своему району и к своему городу.

***12 слайд***

В школе реализуется проект «Дорогою добра»,

***13 слайд***

и в рамках этого проекта мы проводим тематические экскурсии по историческим и памятным местам района.

***14 слайд***

В 2018 году школа стала участником городского проекта «Путёвка в жизнь». В рамках этого проекта мы посетили «Завод им. Фрунзе»,

***15 слайд***

Сбербанк, Нижегородскую государственную сельскохозяйственную академию и академию МВД – это работа по профориентации. Это тоже территория района.

***16 слайд***

На базе школы родители, а именно, школьный совет отцов под руководством Скидкина Андрея Николаевича провели историческую выставку «Реконструкция», заседание клуба на тему « Гражданская позиция Отцов»

 На заседаниях клубов «Почемучки», «Мир детства» родители рассказывали о своих профессиях, о том, как важно выбрать правильный путь в жизни.

 Хочу сказать, что малозатратные формы организации работы в каникулы привлекательны и для родителей, малые затраты по времени и по средствам.

***17 слайд***

В каникулы мы максимально используем наши имеющиеся ресурсы и ресурсы микрорайона для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий. Это два спортивных зала школы, спортивная площадка и спорткомплекс микрорайона. Футбол, весёлые старты, «Зимние забавы», проводы зимы – это не только наши традиционные мероприятия, но и праздники нашего микрорайона, где учителя, дети и родители вместе.

В зимний период особенно востребован каток на хоккейной коробке.

 ***18 слайд***

В рамках малозатратных форм работы сложилось у нас и сетевое взаимодействие с библиотеками района, которые расположены в непосредственной близости от школы : библиотека им. К.И. Чуковского, им. Н.Носова здесь досуг помогают организовать библиотекари. Всегда очень интересные мероприятия, очень нравится детям.

 В рамках сетевого взаимодействия дети посещают музеи школ района. В Школе №174 - музей Боевой Славы, в школе № 134 посетили передвижную выставку «История обычных вещей».

***19 слайд***

В зимние и весенние каникулы, когда на базе школы работают лагеря, эффективно используются имеющиеся ресурсы школы, учреждений района, применяя малозатратные формы, нам удается организовать досуг детей. Желающих в наши школьные лагеря всегда много.

 В летний период у нас работало три лагеря: оздоровительный лагерь «Городок», профильный экологический «Росток», интеллектуальный «Эрудит», это 230 детей. В весенние и осенние каникулы школьные лагеря так же принимают детей.

***20 слайд***

 Наша школа неоднократно участвовала в конкурсе на лучшую организацию летнего отдыха, была призёром городского конкурса.

***21 слайд***

И закончить свое выступление хочется словами ***Эдуарда Асадова : «В любых делах при максимуме сложностей подход к проблеме все-таки один: желанье – это множество возможностей, а нежеланье – множество причин…»***