**Система работы в период зимних каникул с семьей.**

Для педагогического коллектива школы 121 Канавинского района каникулы это, прежде всего, возможность формирования непрерывного **единого образовательно-воспитательного пространства**, это создание благоприятных условий для заполнения свободного времени ребят интересной, разнообразной, привлекательной для них деятельностью. Именно каникулы более всего отвечают потребностям ребёнка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности и свободном развитии интересов.

В пространстве каникул развёртывается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения педагогов, детей, родителей и социальных партнёров. Традиционно  каникулы рассматриваются как период релаксации и как некоторое дополнение к базовому образованию. Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей.

       Организуя зимний отдых детей, мы стараемся учитывать то, что любая деятельность должна быть достаточно сложной для каждой личности, требующей эмоционального, интеллектуального, физического усилия и в то же время посильной для неё же; быть привлекательной – соответствовать интересам каждого ребёнка, содержать в себе эффект новизны, иметь чётко выраженный результат.

Таким образом, во время пребывания ребёнка в каникулы в школе у нас неисчерпаемы возможности создания для каждого ситуации успеха, ситуации развития, особой среды общения и отношений и обширного поля деятельности. Всё это благотворно сказывается на воспитании, оздоровлении и укреплении личного достоинства ребёнка.

Следует отметить, что в школе  100% учащихся охвачены в каникулярный период.

   Организация каникул в нашей школе осуществляется по отдельно разработанному плану с учётом запросов учащихся и законных представителей (родителей) в соответствии с приказом директора «Об организации каникулярного периода». В программу мероприятий  входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, культурно-массовые мероприятия, работа творческих групп совета старшеклассников, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение творческих объединений, секций и клубов по интересам.

В разработке и реализации плана школьных каникул принимают участие все структуры государственно-общественного управления школы: педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся, актив детского молодежного общественного движения школы «Добрые дети России», Совет отцов и социальные партнёры школы, такие как Центр детского творчества Канавинского района, Дворец детского творчества имени Валерия Павловича Чкалова, высшие учебные заведения, учреждения культуры и спорта.

В центре каждого плана мероприятий в каникулярный период яркое традиционное общее дело в школе в целом и по параллелям. За подготовку и проведение которого отвечает тот или иной коллегиальный орган самоуправления. Это позволяет создать в школе  во время каникул периоды повышенной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь классному руководителю; привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

В школе чётко выстроено взаимодействие коллегиальных структур. Оно строится на принципах: партнёрства, содействия сообществам родителей, педагогов и детей, равенства возможностей, поддержки общественных инициатив, способствующих развитию общественно значимых отношений.

На сегодняшний день все стороны достигли единства взглядов по вопросам, связанным с жизнью детского коллектива.

Педагогический совет, Совет родителей и Совет учащихся стали единой командой в организации школьных каникул.

Меня как руководителя образовательной организации, которая насчитывает более тысячи четырехсот учащихся в возрасте от 6,6 до 18 лет, волнует социальное партнёрство семьи и школы, успешность которого зависит от организованной совместной деятельности, при которой мы отвечаем на интересующие нас вопросы:

- Как организовать развивающий досуг ребёнка и семьи в каникулы?

- Есть ли у ребёнка во время каникул информационно-воспитывающая среда в семьи, в классе, в школе, в обществе?

- Есть ли в этой среде ребёнок?

- Какова эта среда – питательна или развлекательна?

- Кто управляет атмосферной средой ребёнка в период школьных каникул?

- Как происходит управление развитием и активным отдыхом ребёнка в школе?

На сегодняшний день мы чётко представляем: чем теснее будет взаимопроникновение школы в родительство, а родительства в школу, тем полноценнее будет результат. Сделать родителей активными участниками воспитательного процесса в каникулярный период – одна из главных задач учебно-воспитательного пространства школы в целом.

За многие годы работы в нашем образовательном учреждении сложился «отряд» профессиональных педагогов, имеющих не только большой практический опыт, но и психолого-педагогические знания и умения. Сформирована чёткая система взаимодействия педагогов, классных руководителей, детей и родителей.

В своей работе наша школа как в период каникул, так  и во вне каникулярное время  использует образовательно-оздоровительную программу **«В мир спорта и здоровья вместе с семьёй»**.

Данная программа позволяет нам во время каникул привлечь детей и родителей к спортивно-оздоровительной работе и укрепить позитивное отношение к основным компонентам культуры здоровья. В каникулярный период для учащихся совместно с родителями под руководством Совета родителей проводятся различные спортивные мероприятия в спортивном зале и на спортивном комплексе: ледовое шоу «Звезды на льду», спортивные состязания «Малые олимпийские игры», Зимняя семейная спартакиада, Веселые старты, работают спортивные секции разных направлений. В зимний период открыты две ледовые площадки.

В эти зимние каникулы для учащихся старших классов Совет родителей школы совместно с Советом учащихся организуют проведение однодневного зимнего туристического похода «Спортландия».

В каникулярный период активно работают семейные клубы: клуб молодой семьи «Озари свой мир», в рамках работы которого 10 января соберется семейная гостиная «Домашний очаг» и поделятся семейными новогодними традициями, а для учащихся начальной школы будут организованы экскурсии на фабрику Новогодних игрушек, Клуб Отцов «Наставник» - чья работа направлена на профилактику правонарушений несовершеннолетних и оказание помощи и поддержки учащимся, находящимся в сложной жизненной ситуации, будут организованы родительские патрули, встречи с отцами – работниками силовых структур, ветеранов боевых действий, посещение музеев военно-патриотического направленности, экскурсия в конно-спортивную школу. Школьный профориентационный центр «Импульс» в дни зимних каникул предоставляет возможность учащимся и их родителям встретиться с преподавателями ВУЗов и посетить учебные площадки ведущих ВУЗов города Нижнего Новгорода: Высшей школы экономики, Университет имени Лобачевского, Мининский Университет, Технический Университет.

Традиционно, ярким событием для всей школы становится интерактивный конкурс «Новогодний переполох», проводимый во дворе школы с участием жителей микрорайона Гордеевский. Организаторами и участниками данного мероприятия являются дети, педагоги и родители под руководством Совета старшеклассников. Мы приглашаем посетить наш Новогодний переполох всех желающих 4 января с 12.00 до 17.00.

Родители и учащиеся нашей школы гордятся деятельностью школьного волонтерского движения «Дорогою добра», в котором насчитывается более 1000 человек. С 01 по 31 декабря 2018 года нам предстоит собрать более 1000 подарков для домов инвалидов и престарелых людей города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Также в рамках волонтёрского движения 9 января совместно с Клубом Юных Кинологов Дворца детского творчества имени Чкалова состоится благотворительный мастер класс «Собака друг человека» в поддержку приюта для бездомных собак.

В новогодние праздничные дни для родителей работает школьная библиотека , где совместно с психологом и социальным педагогом разрабатываются и проводятся тренинги, индивидуальные консультации по разнообразным вопросам и проблемам воспитания наших детей.

Уважаемые коллеги, я назвала малую часть школьных творческих дел в каникулярный период. Разумеется в каждом классе также планируется своя воспитательная работа под руководством классных руководителей и актива родителей, а также работа творческих объединений по 6 направленностям.

Таким образом, деятельность ребенка в каникулы, в свободной неформальной обстановке способствует развитию организаторских навыков у детей и подростков, стимулирует детское творчество, укрепляет межличностные связи, создаёт благоприятные условия для формирования сплочённого детского коллектива. А использование выбранных нами разнообразных форм и методов организации каникулярного времени учащихся способствуют расширению общего кругозора, развитию физических качеств учащихся, всестороннему и гармоничному развитию личности.

         Работая с коллективом ребят в каникулярный период, мы стараемся избежать формального подхода к деятельности.

Главное в организации отдыха детей – направленность интересов, мотивы ребёнка, опыт общения и анализ отношения к себе, окружающему миру; познание себя, самореализация.

Мы считаем, что в системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль и призваны обеспечить отдых ребёнка от роли школьника.

И я согласна с президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным:

Мы должны вдумчиво, творчески использовать лучшие традиции воспитания и просвещения, которыми по праву гордится наша страна. И в то же время – искать новые форматы работы, активнее задействовать мощный потенциал родительской общественности, волонтёрских, добровольческих, творческих, военно-патриотических и спортивных организаций.