**Профориентационная работа:**

I этап **–** младший школьный возраст **(7–9 лет)**.

*Особенности:*

* малодифференцированное представление о профессиях, профессии выбираются по внешним атрибутам (одежда, манеры, поведение);
* отсутствие определенных устойчивых интересов.

*Задачи:*

* формирование интереса к наиболее распространенным профессиям, к профессиям родителей и ближайшего окружения;
* воспитание нравственных установок выбора профессии.

II этап – младший подростковый возраст **(10–13 лет)**.

*Особенности:*

* осознание слушателями своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии;
* возникновение первоначальных профессиональных намерений;
* стремление к оценке себя, своих возможностей.

*Задачи:*

* знакомство учащихся с миром профессий, их особенностями;
* включение ребят в деятельность, способствующую развитию профессиональных интересов;
* оказание помощи в самопознании.

III этап – старший подростковый возраст **(14–17 лет)**.

*Особенности:*

* развитие профессионального самосознания;
* проявление личностного смысла выбора профессии;
* приобретение опыта соотнесения общественных целей выбора сферы деятельности со своими идеалами, ценностями.

*Задачи:*

* изучение научных основ выбора профессии;
* оказание помощи в диагностике профессиональных интересов, способностей, индивидуальных особенностей.