УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования
администрации г. Н. Новгорода

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Б. Тарасова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

# П О Л О Ж Е Н И Е

**о 5-м городском смотре научно-методического обеспечения**

**деятельности классных руководителей в образовательных учреждениях**

**«От профессионализма и творчества – к качеству воспитания»**

**I. Цель:**

Консолидация усилий образовательных организаций, педагогической науки, научно-практической лаборатории по проблемам воспитания и семьи, методического корпуса центров дополнительного образования в совершенствовании системы профессиональной подготовки, высокой квалификации и гражданской ответственности классных руководителей в свете требований «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г.»

**2. Задачи:**

* Повышение качества всестороннего профессионально-компетентностного просвещения классных руководителей, их технологической подготовленности к реализации новых функций воспитателя, на основе инновационных методик, лучших воспитательных практик ОУ города Нижнего Новгорода.
* Создание в образовательных организациях системы программно-методического сопровождения деятельностью классного руководителя, ориентированную на необходимые ключевые ценностно-смысловые компетентности, внедрение в практику работы прорывных инновационных продуктивных технологий и методик, способствующих повышению качества воспитания учащихся;
* Оказание необходимой информационной и научно-методической поддержки в создании вариативных воспитательных систем на основе сотрудничества с семьей, как важнейшего института имеющего преимущества в воспитании детей;
* Формирование ответственной личностно-творческой, гражданской позиции классных руководителей, ориентированных на целенаправленную практическую коллективно-творческую деятельность, формирующую гражданскую идентичность, мотивацию к самосовершенствованию в общественно-значимой социальной практике;
* Накопление, обобщение и пропаганда лучшего опыта воспитательной работы классных руководителей по реализации закона «Об Образовании в РФ», ФГОС, «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г.» в части повышения качества гражданско-патриотического, интеллектуального, духовно-нравственного воспитания учащихся их самореализации в общественной жизни страны;
* Создание в каждой образовательной организации методических кабинетов, содержащих лучшие практики воспитательной работы с детьми;
* Повышение уровня медиаобразования классных руководителей, активного использования информационно-коммуникационных технологий в практике воспитания.

**3. Сроки проведения:**

Смотр проводится в течение 2018-2019 учебного года:

* сентябрь 2018 года – май 2019 года – районные смотры
* с 15 ноября до 01 декабря 2019 года – городской смотр

**4. Участники смотра**

В городском смотре участвуют образовательные учреждения и информационно-методические центры районов города Нижнего Новгорода.

**5. Организаторы:**

* Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
* МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им.В.П.Чкалова»
* Городская научно-практическая лаборатория по вопросам воспитания и семьи.

**6. Порядок (условия) проведения смотра**

Для организации и проведения 1 этапа смотра в районах создаются оргкомитеты, разрабатываются собственные положения, регламентирующие порядок, направления и механизм проведения смотра, критерии.

В образовательные учреждения, ставшие победителями районных этапов смотра, выезжает городская комиссия.

Для участия в городском смотре в оргкомитет (603005, Н.Новгород, ул.Пискунова, 39, каб. 3-а) необходимо предоставить следующие документы:

* информационно-аналитическая справка об итогах проведения районного смотра (приложение 1);
* справка-характеристика ОУ по содержанию смотра.

**7. Содержание смотра:**

1. Наличие нормативно-правовой документации (всех уровней) по проблемам образования и воспитания.
2. Программа работы МОУ с классными руководителями.
3. Программы обучения (научно-методического, информационно-методического сопровождения) классных руководителей в ОУ, рекомендации, лучший опыт работы классных руководителей;
4. Формы работы в направлении повышения квалификации классных руководителей:
* квалификационные курсы (район, город)
* методические объединения;
* семинары, «круглые столы»
* педагогические чтения;
* школы передового опыта (темы), открытые занятия
* проблемные группы;
* педагогические советы;
* педагогические конференции;
* выставки педагогической и методической продукции;
* самообразование;
1. Деятельность (при наличии) методического центра (кабинета).
	* разнообразие методических функций кабинета.
	* учет востребованности методической продукции
	* полнота методического обеспечения в соответствии с направлениемметодической деятельности;
	* наличие картотеки методических материалов, их дифференцирование и удобство пользования.
	* содержание материалов, их социальная значимость, актуальность, новизна,
	* соответствие содержания материалов современным принципам воспитания и основным нормативно-правовым документам по направлению
	* наличие видео, аудио, киноматериалов по методике воспитательной работы, наличие оперативных выставочных стендов.
2. Формы выявления, обобщения и распространения результативного опыта (школьные конкурсы «Классный руководитель года», панорама воспитательных систем, и др.)
3. Формы стимулирования лучших классных руководителей.

**8. Подведение итогов**

Итоги городского смотра будут подведены в декабре 2019 года.

По итогам смотра определяется образовательное учреждение - победитель, а также победители в номинациях. Все участники городского финала смотра награждаются дипломами департамента образования и памятными подарками.

Н.Н. Белик

436-45-65

*Приложение*

На бланке органа, осуществляющего управление в сфере образования района

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**об итогах проведении смотра МОУ по организационно-методическому обеспечению деятельности классных руководителей в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ районе**

1. Цели и задачи

2. Сроки проведения.

3. Количество участников (ОУ)

4. Информация об участниках районного этапа и характеристика системы организационно-методического обеспечения деятельности классных руководителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждения, участники районного смотра (№ №) | Программа работы МОУ по организационно-методическому обеспечению деятельности классных руководителей (название, автор, сроки реализации) | Победитель районного этапа(Полное наименование ОУ, Ф.И.О. директора (полностью)) |
|  |  |  |

5. Иная содержательная информация об итогах проведения районного смотра (анализ состояния, выявленные результативные формы работы по сопровождения деятельности классных руководителей, и т.п.):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

Руководитель органа, осуществляющего управление образованием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_