УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

администрации города Нижнего Новгорода

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Б.Тарасова

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о 19 городском фестивале профессионального мастерства классных руководителей**

**«Классный руководитель года»**

***«Главное в воспитании –
результативность и качество»***

**1. Цель фестиваля.**

Способствовать реализации стратегических путей воспитания, усилению общественного признания значимости роли классного руководителя в формировании фундаментальных базовых ценностей и национально-культурных традиций у учащихся.

**2. Задачи фестиваля.**

* Создание условий для формирования у классных руководителей системы профессионально-предметных компетенций, обновления педагогических взглядов, методик, подходов к воспитанию.
* Создание условий для формирования у учащихся фундаментальных базовых ценностей на основе моделирования нравственной атмосферы в семье и укрепления партнерства с семьей в процессе воспитания.
* Повышение роли классных руководителей в формировании у учащихся понятий о ценностях морали, этики, смысле и ценности жизни, понимания ценности знаний и их применения в дальнейшей трудовой и профессиональной деятельности, навыков поведенческой культуры, здорового образа жизни.
* Повышение результативности воспитательных систем на основе новых продуктивных технологий, нацеленных на развитие индивидуальных траекторий и смысловых установок учащихся, различных форм самоорганизации, самоуправления, активной жизненной позиции.
* Выявление и поддержка талантливых классных руководителей и трансляция их продуктивного опыта.
1. **Организаторы фестиваля.**

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода;

МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова»;

Городская научно-практическая лаборатория по проблемам воспитания и семьи.

1. **Участники фестиваля.**

В конкурсе принимают участие классные руководители 1-4 классов образовательных организаций г.Н.Новгорода.

1. **Сроки проведения фестиваля**

Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – до декабря 2018 года – в образовательных учреждениях;

2 этап – до 1 марта 2019 года – районные фестивали классных руководителей;

3 этап – городской фестиваль:

март 2019 года – теоретический тур;

апрель 2019 года – финал городского фестиваля.

1. **Содержание и порядок проведения фестиваля**

Для проведения первого и второго этапов в образовательных учреждениях и районах создаются оргкомитеты, разрабатываются собственные положения. Районные оргкомитеты самостоятельно определяют форму, сроки и порядок проведения районных фестивалей. Присутствие на районном фестивале представителя городского оргкомитета является обязательным.

Проведение фестиваля на всех этапах предполагает:

* экспертизу воспитательных систем;
* панораму воспитательных идей «От инновационного поиска к качеству и результативности»;
* мастер-классы (творческие выступления) участников, демонстрирующие суть реализации продуктивных идей, технологий, практики.

Участниками городского фестиваля становятся классные руководители – победители районных фестивалей.

Для участия в городском этапе в оргкомитет фестиваля (Н.Новгород, ул. Пискунова, д.39, каб. 3-а) в срок до **10 марта 2019 года** предоставляются следующие документы и материалы (в электронном и печатном виде):

* *Информация о проведении районного этапа фестиваля (приложение 1);*
* *Характеристика-представление на победителя районного этапа фестиваля и анкета участника городского фестиваля (приложение 2);*
* *Воспитательная система класса;*
* *Эссе «Мои жизненные ориентиры» (не более 3-х печатных страниц без титульного листа, титульный лист считается отдельно. Оформление: шрифт - Times New Roman, 14 кегль,* *междустрочный интервал – 1,15, поля: верхнее, нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см).*
* *Портфолио участника (только в печатном виде).*

Городской фестиваль проводится в 2 тура:

1 тур – Экспертиза воспитательных систем, портфолио и эссе классных руководителей (заочно) – ***до 15 марта***

- Панорама воспитательных идей - март 2019 г.;

2 тур – финал городского фестиваля (мастер-класс – 10 мин.) - апрель 2019 г. В мастер-классе могут принять участие дети, родители, учителя (не более 20 человек).

***Критерии оценки воспитательной системы:***

* Соответствие содержания воспитательной системы, представляемой на конкурс, современным принципам воспитания и основным нормативно-правовым документам Министерства образования и Правительства РФ, Закону «Об образовании», ФГОС, «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г.», программе развития образования РФ до 2017 г., Указу Президента «О национальной стратегии действий в интересах детей РФ до 2017 г.», Программе «Десятилетие детства»
* Единство целеполагания и системообразующей деятельности
* Целостность. Педагогическая целесообразность. Цель воспитания конкретна, обоснована, реалистична, диагностируема. Направления: обоснованы, имеют воспитательную значимость, носят системный характер, отражают стремление к обновлению деятельности и гражданскую позицию автора.
* Актуальность, результативность, использование инновационных технологий в деятельности классных руководителей.
* Обеспечение средств, методов и форм деятельности, соответствующих возрастным особенностям детей, направленных на формирование интеллектуального, физического развития, ценностных ориентаций учащихся.
* Создание необходимых условий (среды) по формированию и развитию социального партнерства с семьёй.
* Система информационно-методического обеспечения,
* Система диагностики и мониторинга в рамках воспитательной системы. Отслеживание системы результативности и корректирования на этой основе воспитательной практики

***Панорама воспитательных идей***

Представление опыта реализации основных воспитательных идей, заложенных в воспитательной практике классного руководителя. Понимание ценности инновационных идей.

Изложение концептуальных идей, их результативности в системе воспитания.

При этом классный руководитель демонстрирует:

* Убежденность в своих идеях, проверенных практикой, умение точно сформулировать ключевые идеи,
* Глубину своих знаний в понимании значения осмысления перспективных идей в обновлении воспитания,
* Способность соотносить идеи, заложенные в цели с результатом их реализации в практической деятельности,
* Аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии,
* Открытость к диалогу и активность в профессиональной дискуссии,

***Мастер-класс***

* Должен демонстрировать интерактивное представление высокого качества воспитания через конкретное целевое практическое действие (мероприятие), убеждающее в неординарности и творческой смысловой насыщенности жизни класса;
* Мастер-класс – это возможность показать творческие способности и профессиональную позицию классного руководителя;
* Это уровень взаимодействия классного руководителя и детей, пример коммуникативной культуры;
* Это демонстрация инновационных подходов и эффективного содружества классного руководителя, родителей, детей, социальных партнеров, друзей класса;
* Это способность представить на практике пример уникального диалога детей и взрослых в обсуждении важных проблем, фундаментальных ценностей.

Важным в проведении мастер-класса является его построение: начало, интеллектуально-творческая кульминация, финальное обобщение о перспективе дальнейшего развития.

Важны находки в творческом представлении содержания, способствующие глубине понимания инновационных подходов в воспитании. Следует продумать дизайн оформления и точно определить формат и количество взрослых участников мастер-класса.

*Критерии оценки мастер-класса*

* Демонстрация собственного воспитательного опыта по реализации основных фундаментальных базовых ценностей;
* Конкретность темы, определяющей смысловой стержень выступления;
* Умение показать целый воспитательный процесс в короткое время – 10 мин. (мастерство классного руководителя соединить воедино мысль, действо, чувство, слово для яркого образного содержания);
* Активность и соучастие детей в действии;
* Гражданская позиция классного руководителя, демонстрация лидерских качеств;
* Позитивный эмоциональный настрой.

***Эссе «Мои жизненные ориентиры»***

В эссе необходимо показать понимание, осмысление и размышления о ценностных ориентирах с опорой на жизненный опыт, традиции, личную гражданскую позицию – главное профессиональное качество учителя – классного руководителя.

*Критерии оценивания эссе:*

* Обоснование актуальности, ценностная направленность;
* Творческая линия, аргументированность позиции;
* Оригинальность изложения, языковая грамотность.

***Содержание портфолио классного руководителя.***

*1. Общие сведения о классном руководителе*

* фамилия, имя, отчество;
* образование (что и когда окончил);
* стаж работы в должности классного руководителя;
* квалификационная категория;
* личное педагогическое кредо классного руководителя.

*2. Совершенствование и развитие профессионального мастерства*

* используемые педагогические методики, программы и технологии воспитания;
* повышение квалификации (курсы, семинары, мастерские и т.д.)
* банк педагогических находок (разработки мероприятий, классных часов, форм, методов и приёмов воспитательной деятельности, направленной на развитие индивидуальности детей);
* участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах, выступления на семинарах, заседаниях методического объединения, педагогических советах;
* деятельность по самообразованию;
* публикации из опыта работы;
* документация, подтверждающая результативность воспитательной деятельности;
* другие документы (по желанию классного руководителя).

*3. Личные и коллективные достижения*

С целью оказания практической помощи участникам конкурса, городской научно-практической лабораторией по проблемам воспитания и семьи разработаны рекомендации, проводятся консультации.

**8. Подведение итогов.**

Итоги городского фестиваля подводятся на финале в апреле 2019 года.

Все участники городского финала становятся Лауреатами фестиваля и награждаются дипломами департамента образования администрации г. Н.Новгорода, кубками, подарками.

Отдельно награждаются победители за лучшую воспитательную систему, лучшее выступление на Панораме воспитательных идей, лучший мастер-класс.

Победитель фестиваля определяется по сумме баллов за экспертизу воспитательной системы и эссе, выступление на Панораме воспитательных идей и демонстрацию мастер-класса и награждается дипломом департамента образования администрации г. Н.Новгорода, переходящим символом, подарком и становится обладателем звания «Классный руководитель года».

*Н.Н. Белик*

*436 45 65*

Приложение 1

На бланке органа, осуществляющего управление образованием района

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о проведении фестиваля «Классный руководитель года» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_районе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Школьные фестивали | Районный фестиваль |
| Учреждения (перечислить) | Количество участников (классных руководителей) | Учреждения (перечислить) | Количество участников (классных руководителей) | Классный руководитель – победитель районного, этапа (Ф.И.О. полностью, должность, класс) | ОУ (полное наименование) |
|  |  |  |  |  |  |  |

МП

Руководитель органа, осуществляющего управление образованием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**

**городского фестиваля профессионального мастерства классных руководителей**

**«Классный руководитель года»**

|  |
| --- |
| **Сведения об участнике** |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Число, месяц, год рождения |  |
| Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)  |  |
| ИНН (обязательно) |  |
| Домашний адрес (индекс обязательно) |  |
| Контактный телефон (сотовый) |  |
| Полное наименование образовательного учреждения (по уставу) |  |
| Должность |  |
| Стаж работы |  |
| Класс, в котором осуществляется классное руководство (на момент участия в фестивале) |  |
| Отличительная черта, как педагога |  |
| Три самых важных качества, которые вы бы хотели воспитать у учеников |  |
| Ваш девиз |  |
| Ваше педагогическое кредо |  |
| Дата заполнения |  |
| Личная подпись |  |