



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования
администрации г. Н.Новгорода

В.П. Радченко

« 25 » марта 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе образовательных программ и методических материалов в системе дополнительного образования детей

1. Общие положения

Городской конкурс образовательных программ и методических материалов в системе дополнительного образования детей для учреждений всех видов и типов, осуществляющих функции дополнительного образования детей (далее Конкурс) проводится с целью дальнейшего развития методической деятельности в системе дополнительного образования.

Конкурс проводится для педагогических и руководящих работников, методистов образовательных учреждений, участвующих в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

2. Задачи:

- Совершенствование методической деятельности в учреждениях всех видов и типов, осуществляющих функции дополнительного образования детей;
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Обновление программ и методических материалов по обеспечению образовательной деятельности в учреждениях всех видов и типов, осуществляющих функции дополнительного образования детей;
- Повышение творческого потенциала, профессионального мастерства и активности специалистов дополнительного образования, престижа их труда.

3. Организаторы Конкурса

- Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
- МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. В. П. Чкалова»

4. Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие: руководители, педагогические работники, методисты, педагоги-организаторы учреждений всех видов и типов, осуществляющих функции дополнительного образования детей.

5. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с апреля 2022 г. по июнь 2022 г. в два этапа:

I этап - с 1 апреля 2022 г. по 25 мая 2022 г. - в образовательных учреждениях.

Работы, занявшие призовые места, направляются на участие во 2 этапе Конкурса.

2 этап (городской) - с 25 мая по 19 июня 2022 г. – экспертиза конкурсных работ.

6. Условия (порядок) проведения конкурса

Городской этап конкурса включает в себя:

1. Экспертную оценку конкурсных работ (с 25 мая по 19 июня 2022 года);
2. Подведение итогов Конкурса – июнь 2022 года.

Для участия во 2 этапе конкурса необходимо в срок до 25 мая 2022 г. направить конкурсные материалы по адресу электронной почты: **navigatormocnn@gmail.com** с указанием в письме: названия организации, ФИО участника, номинация.

Материалы направляются в электронной форме, при оформлении заявки прикрепляется каждый документ в форматах **.doc** и **.pdf**:

- рецензия, выполненная в соответствии с примерной структурной схемой (приложение)
- программа дополнительного образования детей
- методические материалы

7. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

На конкурс могут быть представлены образовательные *программы* дополнительного образования детей:

1. технической направленности;
2. естественнонаучной направленности;
3. физкультурно - спортивной направленности;
4. художественной направленности;
5. туристско - краеведческой направленности;
6. социально-гуманитарной направленности;

На конкурс могут быть представлены *методические материалы* по направлениям:

1. Патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Техническое творчество;
4. Декоративно-прикладное творчество;
5. Эколого-биологическая деятельность;
6. Художественно-эстетическое воспитание;
7. Организация туристско-краеведческой деятельности;
8. Организация экскурсионной деятельности;
9. Развитие ученического самоуправления;
10. Деятельность детских организаций и объединений;
11. Физкультурно-оздоровительная деятельность в УДО;
12. Семейное воспитание;
13. Социальная педагогика;
14. Организация деятельности;
15. Организация и проведение массовых мероприятий, игровая деятельность.

Работы, предоставленные на конкурс оцениваются в следующих номинациях:

- Программа
- Методическая разработка
- Методическое пособие
- Проект
- Методический сборник
- Воспитательная система

Конкурсные материалы должны соответствовать требованиям к оформлению и содержанию таких материалов. По каждому материалу обязательно должны быть указаны источники, авторы и составители. Некоторые требования к оформлению конкурсных материалов изложены в приложении 2.

Организаторами может быть рассмотрен вопрос об участии в конкурсе методических материалов по направлениям, не предусмотренным данным положением.

Конкурсные материалы (при наличии согласия авторов) могут быть размещены на сайте городского ресурсного центра по вопросам воспитания и дополнительного образования. Авторам размещенных материалов вручаются свидетельства об электронной публикации.

Материалы, представленные на Конкурс не рецензируются.

8. Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки дополнительной образовательной программы:

1. Соответствие требованиям к образовательной программе дополнительного образования детей (направленность, тип программы, выдержанность структуры, соответствие материалов программы возрастным особенностям детей);
2. Общая характеристика программы (актуальность, новизна, целостность, прогностичность, реальность, качество подачи материала);
3. Характеристика структурных элементов (полнота пояснительной записки, качество постановки цели, задач, качество определения условий реализации программы, качество содержания программы, методическое описание образовательного процесса, характеристика предполагаемых результатов, правильность оформления списка литературы);
4. Качество системы диагностики (формы контроля, мониторинг);
5. Оформление программы (эстетичность, грамотность, соблюдение правил оформления полей, заголовков, разделов, сносок и т. д.).

Критерии оценки методических материалов:

- Новизна и современность;
- Глубина раскрытия темы;
- Педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм работы в данном направлении;
- Творческий подход к разрабатываемой теме;
- Педагогический инструментарий;

- Практическая ценность;
- Наличие иллюстративного материала, его целесообразность, содержание и качество выполнения;
- Краткость, аккуратность, стиль изложения, отсутствие стилистических и грамматических ошибок, качество оформления

9. Подведение итогов Конкурса

Работы оцениваются каждым членом жюри по десятибалльной системе.

Все участники городского Конкурса получают свидетельства участников.

Победители городского Конкурса определяются по каждому направлению и в соответствующей номинации, награждаются дипломами департамента образования администрации г.Н.Новгорода.

Контактное лицо: Стецюк Оксана Витальевна 4-30-59-54,
navigatormocnn@gmail.com

РЕЦЕНЗИЯ

на программу или методические материалы

1. Фамилия, имя, отчество рецензента
(полностью) _____
 2. Должность, место
работы _____
 3. Фамилия, имя, отчество автора
(полностью) _____
 4. Название конкурсной
работы _____
 5. Должность _____
 6. Полное название образовательного учреждения

 7. Адрес образовательного
учреждения _____
 8. Отзыв рецензента
- | | | |
|-----------|-----------|--------------|
| Рецензент | (подпись) | (расшифровка |
| подписи) | | |
| Печать | Дата | |

Некоторые требования к оформлению образовательных программ

1. Образовательные программы должны отвечать следующим требованиям:
2. Структура программы дополнительного образования детей: Титульный лист. Пояснительная записка. Учебный план. Календарный учебный график. Рабочая программа. Содержание рабочей программы. Оценочные материалы. Методические материалы. Условия реализации программы. Список литературы и электронные ресурсы.
3. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей
4. На титульном листе рекомендуется указывать: - наименование образовательного учреждения; - где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа; - название дополнительной образовательной программы;
5. - возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
6. - срок реализации дополнительной образовательной программы; - ФИО, должность автора (ов) дополнительной образовательной программы; - название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная

- образовательная программа; - год разработки дополнительной образовательной программы.
7. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть: - направленность дополнительной образовательной программы; - новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; - цель и задачи дополнительной образовательной программы; - отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ; - возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; - сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); - формы и режим занятий; - ожидаемые результаты и способы определения их результативности; - формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).
 8. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать: - перечень разделов, тем; - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
 9. Содержание программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретические и практические виды занятий).
 10. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей: - методические виды продукции: разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и другие; - рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, постановке экспериментов или опытов, другие; - дидактические и лекционные материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и другие.
 11. Список использованной литературы для педагога, обучающегося, родителей (отдельно).
 12. Приложения. Программа может содержать приложения, в которых педагог предлагает дидактические материалы к занятиям и мероприятиям. Могут прилагаться электронные приложения. Кроме того, программа может сопровождаться материалами, подтверждающими её апробацию (внедрение): рецензии, отзывы, результаты диагностики, отчёты, фото и видео материалы и другое.

Некоторые требования к оформлению методических материалов

Методические материалы должны отвечать следующим требованиям:

- структура должна быть максимально понятна читателю;
- оформление работы должно быть выдержано в едином стиле;
- тема работы должна соответствовать содержанию;
- материал должен излагаться последовательно.

Каждый автор может составить свою работу в той последовательности, которая позволяет ему наиболее рационально представить свой материал. Существует

определённая логическая схема написания того или иного текста.

Структура методических материалов

Структура материала определяется автором (составителем) в соответствии с поставленной задачей и может модифицироваться в зависимости от конкретного материала. Вариативность подачи материала не исключает наличия основных структурных элементов:

- титульный лист (программная форма);
- информационный лист (смотри программная форма);
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение (составляется при необходимости).

Последовательность расположения компонентов материала рекомендована в том же порядке, в каком они представлены выше.

Общие технические требования к оформлению методических материалов

Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word, единым шрифтом TimesNewRoman, размером 14 pt (для сносок, подписей картинок, диаграмм, графиков в тексте используют 12 pt), интервал междустрочный - одинарный.

Выравнивание основного текста - по ширине, заголовков - по центру.

Все разделы плана (введение, названия разделов, заключение, литература, каждое приложение) начинаются с новой страницы.

Поля для разделов задаются следующие: для формата бумаги А-4 (210×297) правое – 10 мм, нижнее, верхнее – 20 мм, левое – 30 мм, переплет располагается слева; Абзацный отступ – 1,25 см. одинаковый для всего текста с выравниванием по ширине. Примечание: для текста с выравниванием по центру (заголовки, названия, темы) абзацный отступ не задается.

Работы, не соответствующие вышеуказанным требованиям, не допускаются для участия в Конкурсе.