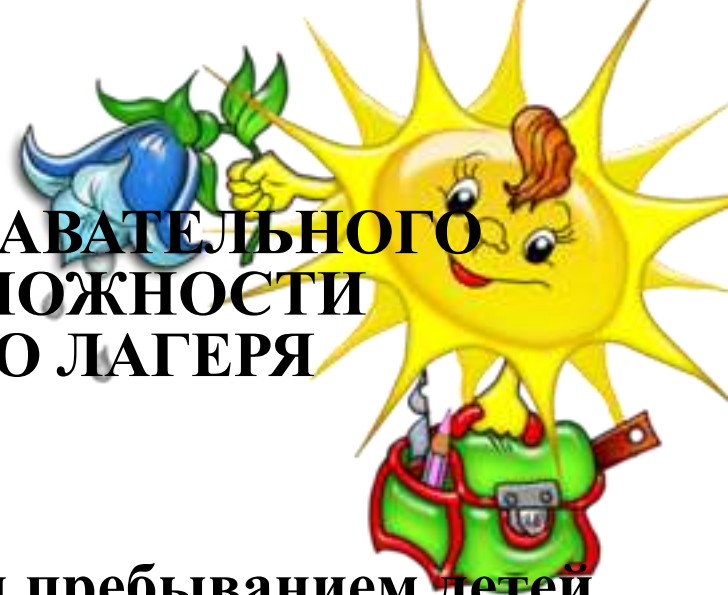


РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА ЧЕРЕЗ ВОЗМОЖНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Из опыта работы лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» МБОУ «Школа № 27»

Выполнили:
заместитель директора по УВР
Боковенко А.С.
Начальник ЛТО «Родничок»
БольшоваЕ.Л.

Н.Новгород
2016

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, содействие интеллектуальному, творческому, нравственному развитию детей.

ЗАДАЧИ:

Создать условия для организованного отдыха детей, полноценного физического развития и укрепления здоровья детей.

Создать реальные жизненные условия для нравственного развития, проявления гражданской позиции и патриотизма, любви к родному городу и краю, историческому наследию.

Способствовать развитию познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка через участие в игре.

Воспитывать ответственное, бережное отношение к природе, развитие экологического кругозора детей.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

КРАЕВЕДЧЕСКО –ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ТВОРЧЕСКОЕ

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

КРАЕВЕДЧЕСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Привитие интереса к истории своей страны, малой Родины – Нижнему Новгороду и Нижегородской области, народному творчеству.

- **День памяти (22 июня)**
- **День России - 12 июня, торжественная линейка и концерт;**
- **Конкурс рисунков «Мой город!»;**
- **Виртуальная экскурсия по памятным местам Нижнего Новгорода;**
- **Конкурсы рисунков и творческих работ «История моей семьи в истории Нижегородской области»;**
- **Устный журнал «Художественные промыслы Нижегородской губернии»;**
- **Викторина «Знаете ли вы свой край?»;**
- **Конкурс исследовательских работ «История моей улицы»;**
- **Конкурс «Моя семья в Великой Отечественной войне»**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ТВОРЧЕСКОЕ

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, интеллектуальных способностей детей, привитие эстетического вкуса.

- Эрудит-шоу
- Интеллектуальные игры
- Коллективно – творческие дела
- Просмотр фильмов в кинотеатре, посещение театров;
- Концертно – развлекательные программы;
- Игры – развлечения, викторины, соревнования;
- Праздники;
- Взаимодействие с творческими центрами района, конкурсы.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Направлено на создание условий для сохранения и укрепления физического и духовного здоровья детей, привлечение каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни.

- **Утренняя гимнастика;**
- **Организация пешеходных экскурсий;**
- **Организация здорового питания детей;**
- **Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;**
- **Культурно – массовые и спортивные мероприятия;**
- **Профилактические беседы о вреде курения и наркомании;**
- **Викторины, тренировочные эвакуации;**
- **Военно-спортивная игра «Малая зарничка» и «Школа молодого бойца».**

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

Привитие интереса к решению экологических проблем, формирование разумного, бережного отношение к окружающей среде.

- **Беседы, мероприятия, викторины;**
- **Экологические акции и десанты;**
- **Выставки рисунков, листовок и поделок;**
- **Развлекательная программа «Угадай животное»**
- **Игры-путешествия по станциям;**
- **Экскурсии.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Организованный отдых детей на базе образовательной организации, укрепление физических и психологических сил детей и подростков, закрепление навыков здорового образа жизни.
- Сформированность гражданской позиции и чувства патриотизма, развитие интереса к истории Нижнего Новгорода, любви к родному краю, историческому прошлому и культурному наследию, повышение общего уровня нравственности и воспитанности.
- Расширение познавательной активности ребенка, овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, активизация лидерских и организаторских качеств, приобретение детьми навыков общения, умение организовывать КТД.
- Приобретение интереса к вопросам экологии и бережного отношения к окружающей среде.

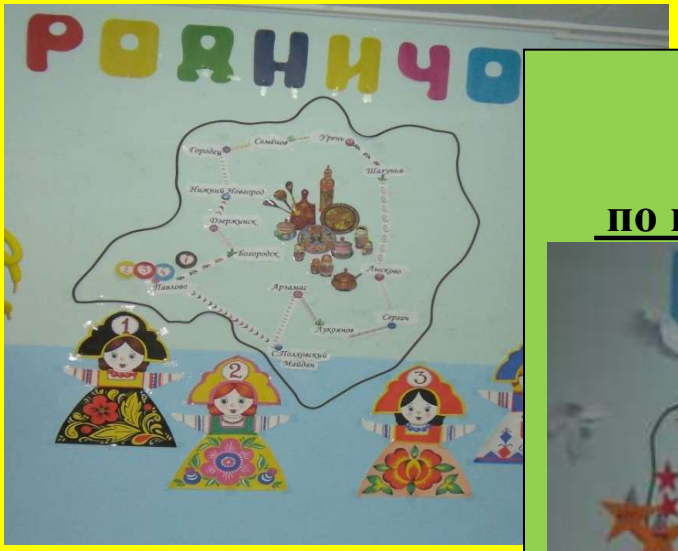
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№	Критерии	Мониторинг оценки
1	Входящий мониторинг	Анкета
2	Активность и добровольность включения детей в работу, удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.	Анкета «Допиши предложение»
3	Определение коммуникативных способностей, коммуникативного контроля	Тест по выявлению коммуникативных качеств личности
4	Благоприятный психологический климат.	Методика «Психологическая атмосфера в коллективе» Л.Г.Жедуновой
5	Сформированность нравственных ценностных ориентаций	Анкета
6	Сформированность экологической культуры	Анкета
7	Желание педагогов и детей участвовать в работе лагеря на следующий год.	Анкетирование, опрос

ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ:

2013 год
Путешествие
по городам зимней Олимпиады

2014 год
Путешествие
по Нижегородской губернии



2015 год
Путешествие
по городам-героям России

2014 год
Путешествие
по Нижегородской губернии

1
ОТРЯД
Русские
узоры
НАШЕ
НАСТРОЕНИЕ

2
ОТРЯД
НАШЕ
НАСТРОЕНИЕ

3
ОТРЯД
НАШЕ
НАСТРОЕНИЕ

4
ОТРЯД
НАШЕ
НАСТРОЕНИЕ

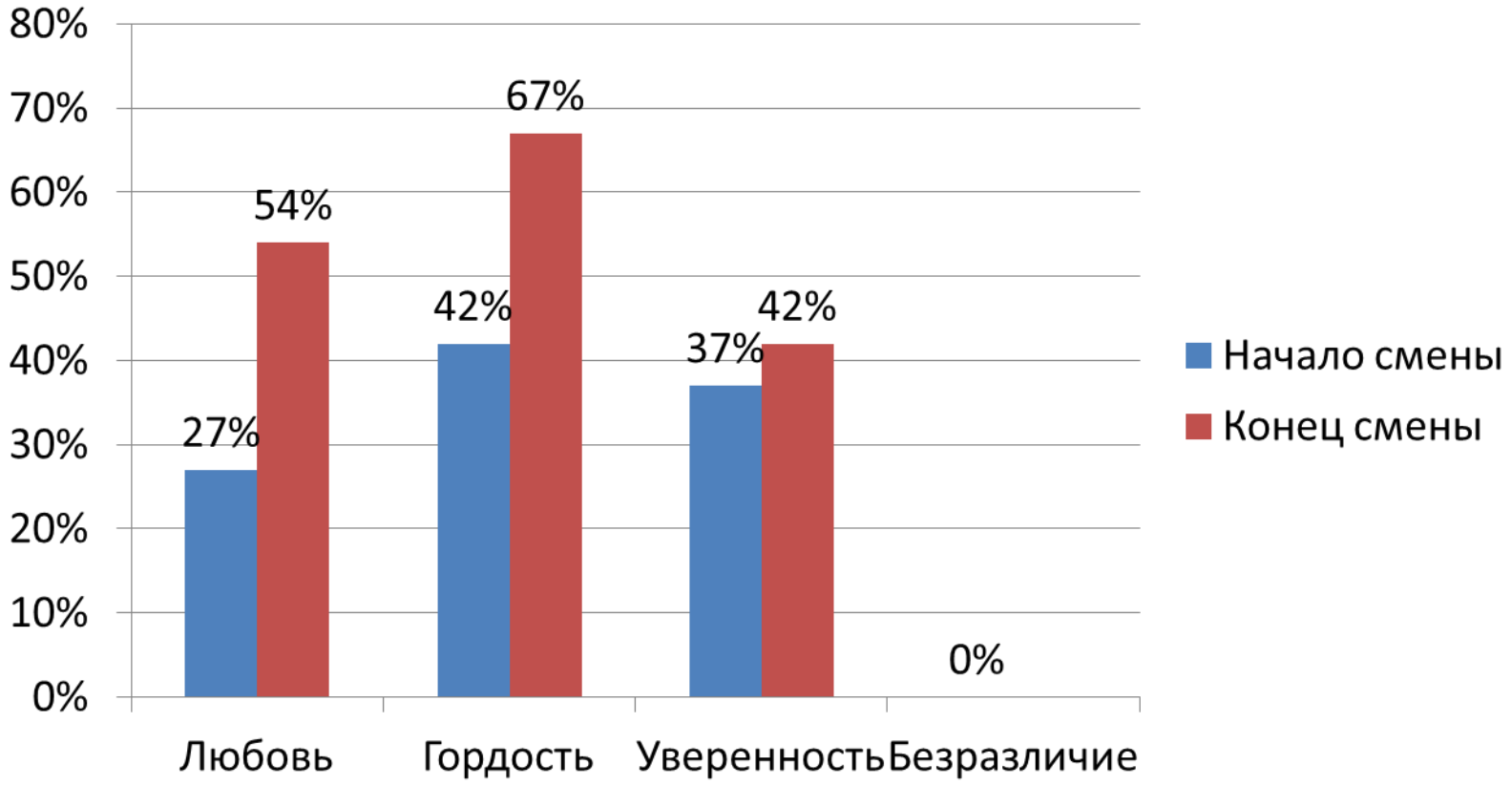
РОДНИЧОК

МАТРЁШКИН
ХОРОВОД

1 2
СЕМЕНОВСКАЯ
ЛОЖКА
3 4

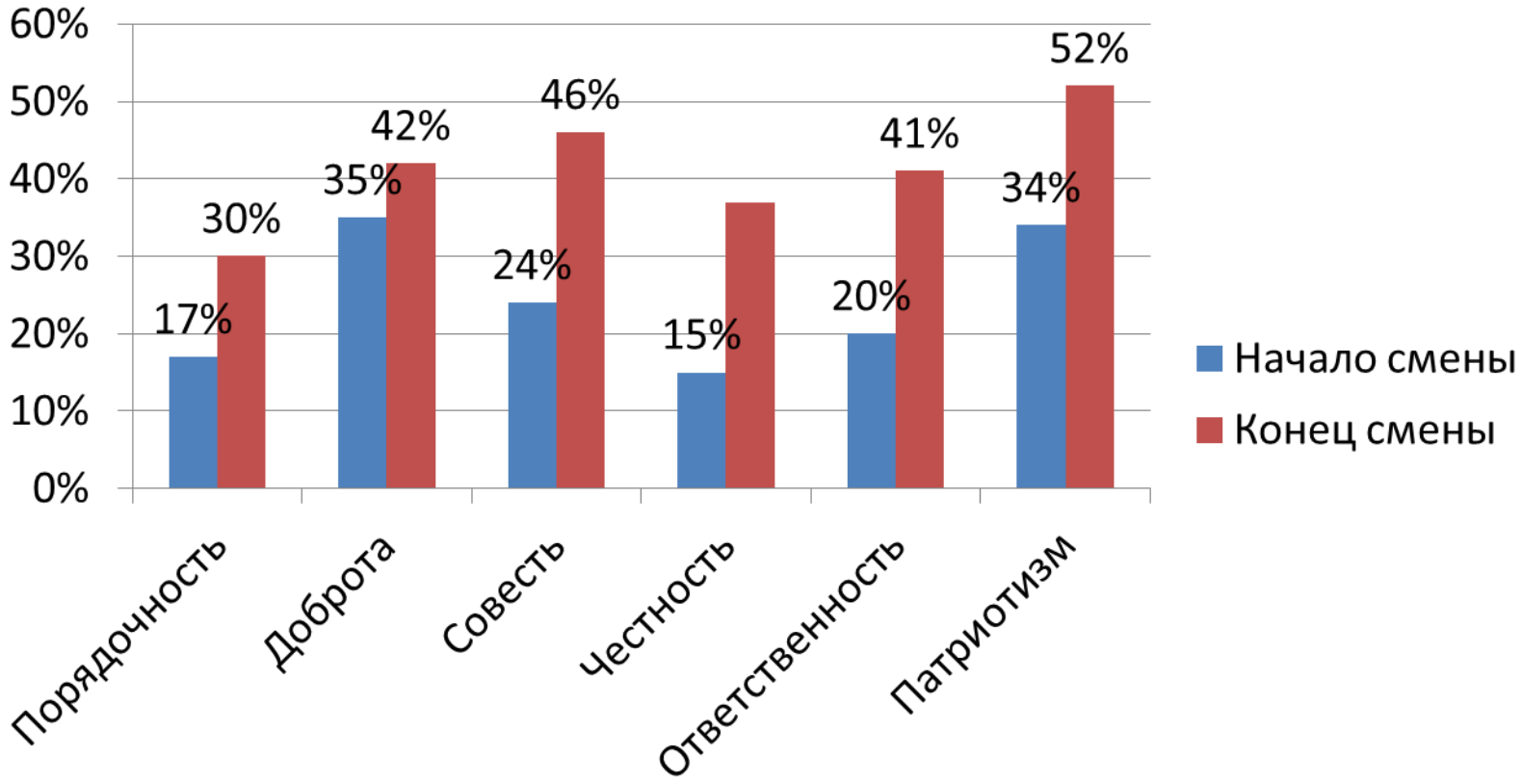
МОНИТОРИНГ ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ:

Какие чувства у вас вызывает слово Россия, Родина, Отчизна?



МОНИТОРИНГ ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ:

Какие качества человека ты считаешь важными?



Спасибо за внимание!